

ОПИТУВАННЯ здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності G9 Прикладна механіка освітньо-професійної програми Технології машинобудування

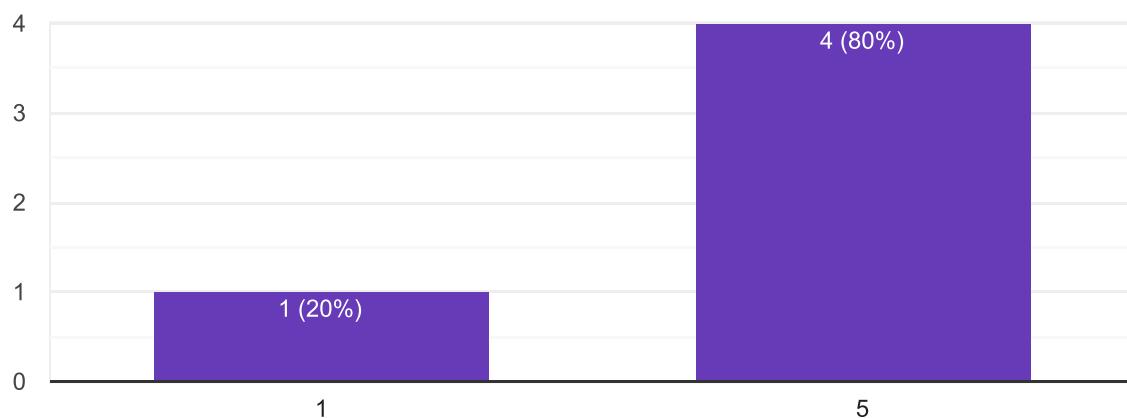
5 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

 Копіювати

1. На якому курсі Ви навчаєтесь?

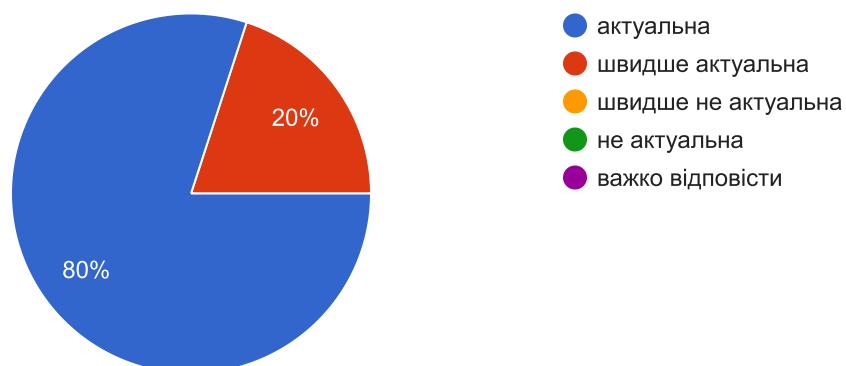
5 відповідей



2. Оцініть, наскільки актуальною є освітня програма відповідно до новітніх досягнень у галузі машинобудування?

 Копіювати

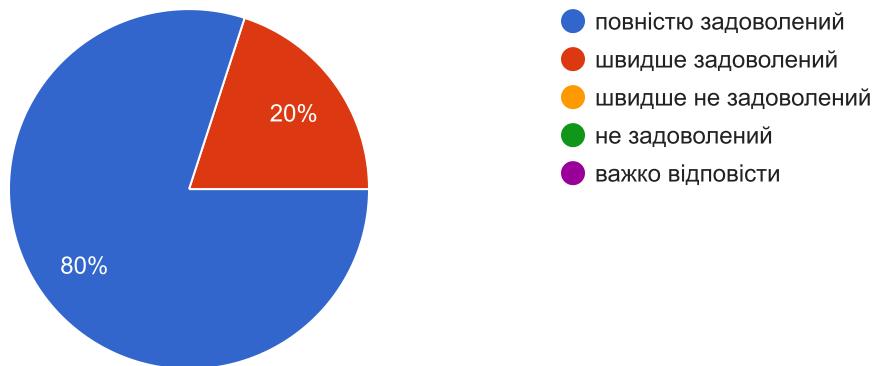
5 відповідей



 Копіювати

3. Наскільки Ви задоволені переліком та змістом професійно спрямованих дисциплін освітньої програми?

5 відповідей



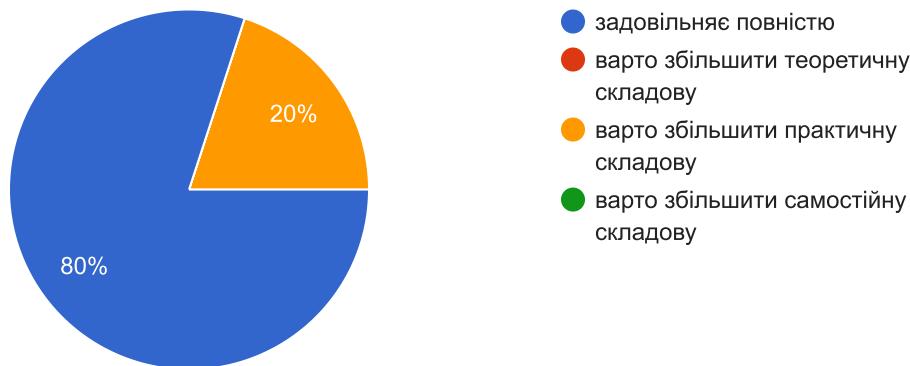
4. Чи дотримується логічний взаємозв'язок дисциплін у процесі викладання за освітньою програмою?

5 відповідей



5. Чи задовільняє Вас співвідношення складових освітньої програми: теоретичної, практичної, самостійної роботи?

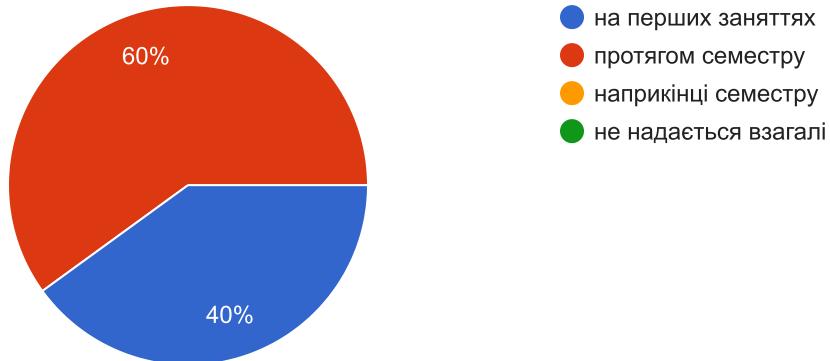
5 відповідей



 Копіювати

6. Наскільки своєчасно надається інформація щодо змісту, очікуваних результатів навчання, контрольних заходів і критеріїв оцінювання дисциплін?

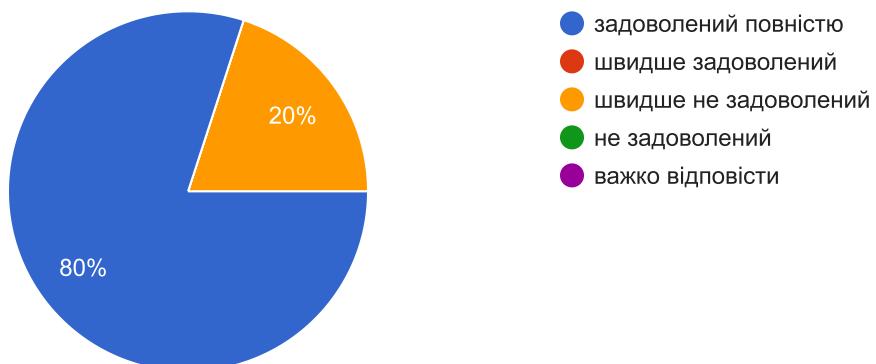
5 відповідей



- на перших заняттях
- протягом семестру
- наприкінці семестру
- не надається взагалі

7. Оцініть, наскільки Ви задоволені змістом та методичним забезпеченням (силабуси, матеріали лекцій, практичних та лабораторних робіт, курсових проектів) професійно спрямованих **нормативних дисциплін** на освітній програмі?

5 відповідей



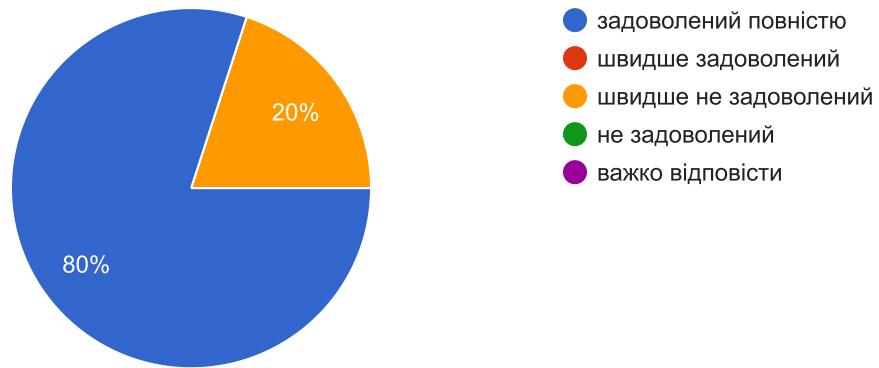
- задоволений повністю
- швидше задоволений
- швидше не задоволений
- не задоволений
- важко відповісти



 Копіювати

8. Оцініть, наскільки Ви задоволені змістом та методичним забезпеченням (силабуси, матеріали лекцій, практичних та лабораторних робіт, курсових проєктів) професійно спрямованих **вибіркових дисциплін** на освітній програмі?

5 відповідей



9. Надайте Ваші пропозиції та побажання щодо внесення змін до переліку та змісту вибіркових дисциплін.

5 відповідей

Щоб вони відповідали спеціальності

Немає пропозицій. Все влаштовує

Усім задоволений



 Копіювати

10. Наскільки при реалізації освітньої програми практикується наступне:

- вирішення проблемних питань, дискусії, відповіді на запитання студентів
- наводяться приклади практичного застосування отриманих знань та навичок
- використовуються чинні державні та міжнародні стандарти, англомовна професійна термінологія
- залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців

5 відповідей



 Копіювати

11. Наскільки Ви задоволені:

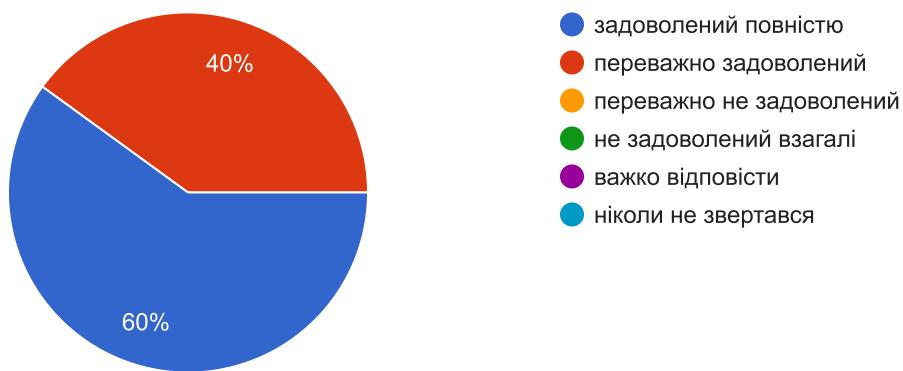
- матеріально-технічним забезпеченням
- організацією дослідницької роботи студентів (участь у студентських гуртках, дослідницьких проєктах, конкурсах, конференціях, публікаціях тощо)
- організацією практики
- організацією дипломного проєктування

5 відповідей

 Копіювати

12. Наскільки Ви задоволені рівнем комунікації з викладачами, науковим керівником, куратором, керівництвом кафедри, керівництвом інституту

5 відповідей

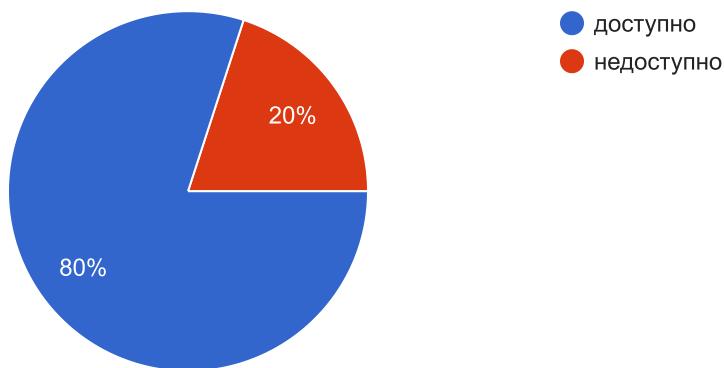


13. Оцініть ступінь реалізації прав здобувачів вищої Копіювати

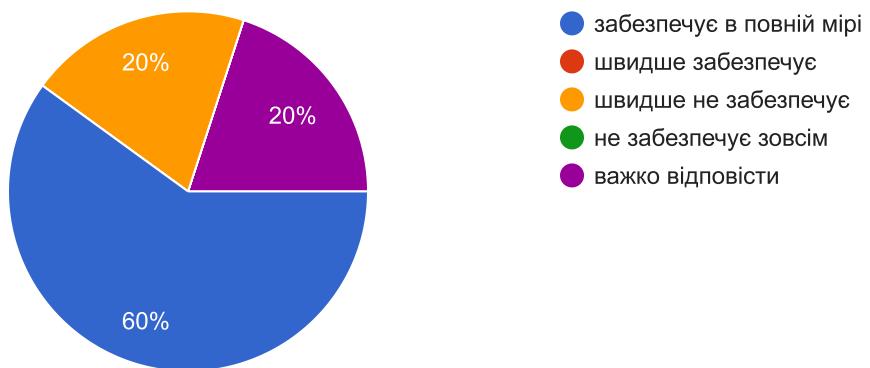
освіти стосовно:

- вибору індивідуальної освітньої траєкторії,
- участі у програмах академічної мобільності чи програмах подвійного диплому
- визнання результатів навчання, набутих в неформальній / інформальній освіті

5 відповідей

**14. Оцініть, наскільки навчання на освітній програмі забезпечує конкурентоспроможність на ринку праці?** Копіювати

5 відповідей

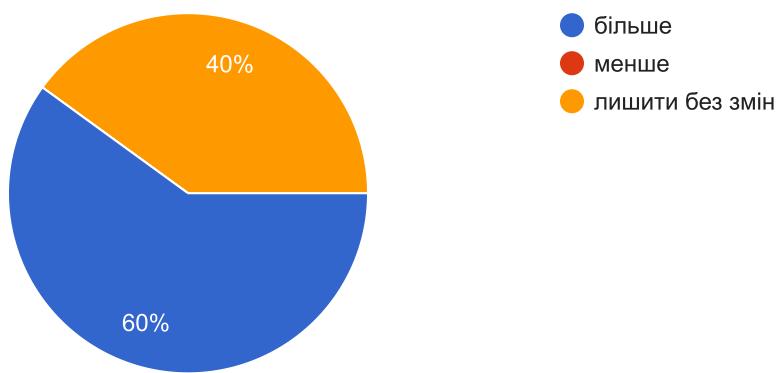


 Копіювати

15. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу, вдосконалення переліку та змісту дисциплін освітньої програми:

- конструкторської підготовки
- технологічної підготовки
- автоматизації виробництва
- математичного моделювання

5 відповідей



16. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу, вдосконалення переліку та змісту дисциплін освітньої програми

5 відповідей

.

+

Немає пропозицій. Все влаштовує

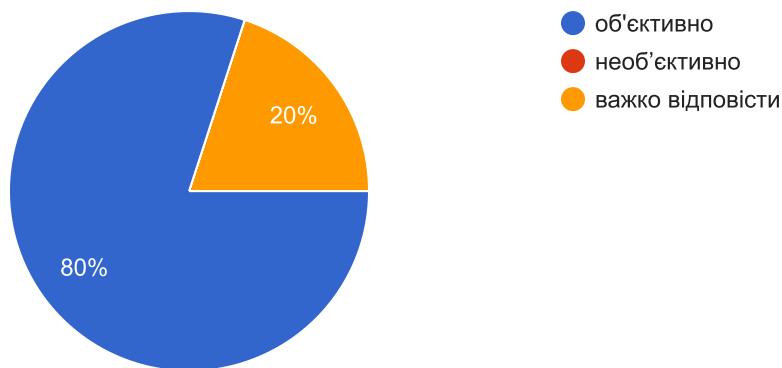
Усім задоволений



 Копіювати

17. Наскільки в дисциплінах освітньої програми забезпечена об'єктивність, чесність та прозорість оцінювання знань?

5 відповідей



об'єктивно

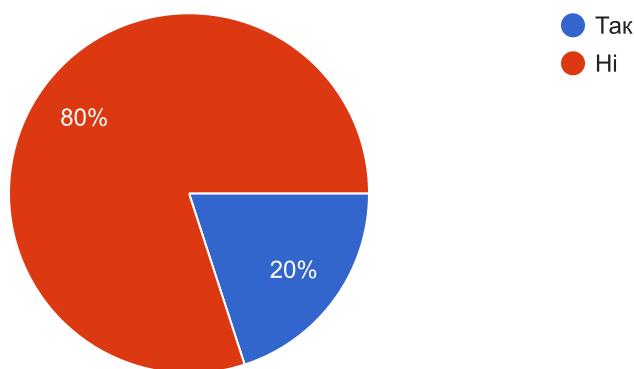
необ'єктивно

важко відповісти

18. Чи стикалися Ви з необ'єктивністю оцінювання знань?

 Копіювати

5 відповідей



Так

Не

19. Вкажіть дисципліни, при вивчені яких Ви стикалися з необ'єктивністю оцінювання знань, якщо такі випадки були.

5 відповідей

Вже не пам'ятаю

Не стикався

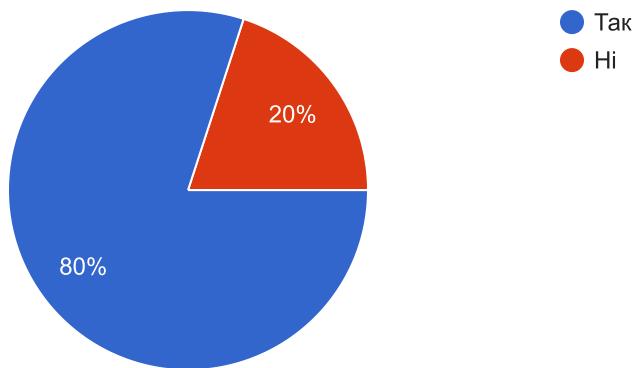
Немає



 Копіювати

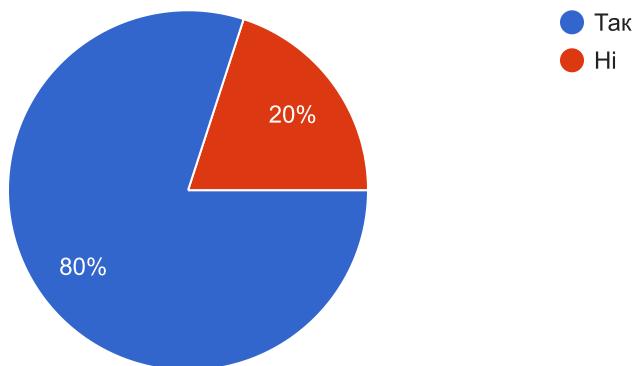
20. Чи відомі Вам процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що діють в Університеті?

5 відповідей

 Так
 Ні

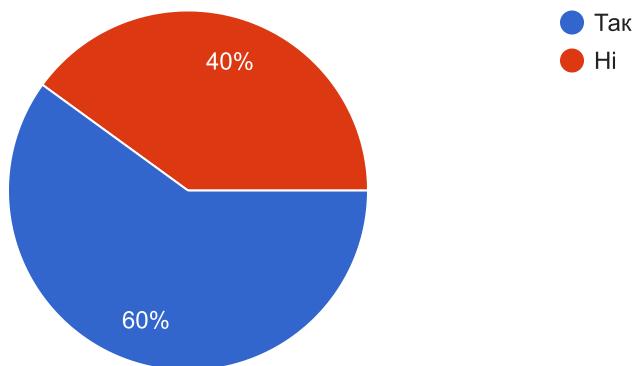
21. Чи відомі Вам механізми повторного проходження контрольних заходів?

5 відповідей

 Так
 Ні

22. Чи відомі Вам механізми оскарження результатів контрольних заходів?

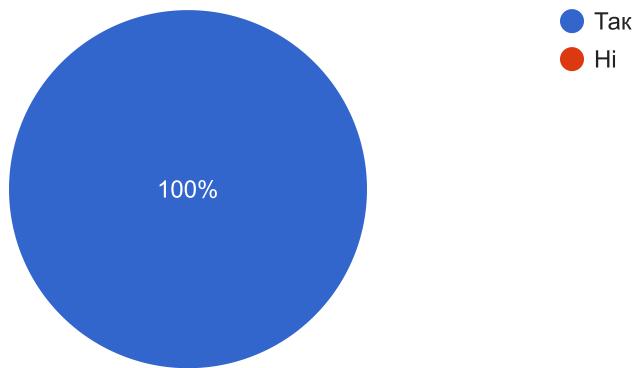
5 відповідей

 Так
 Ні

 Копіювати

23. Чи відома Вам політика Університету щодо дотримання академічної доброчесності?

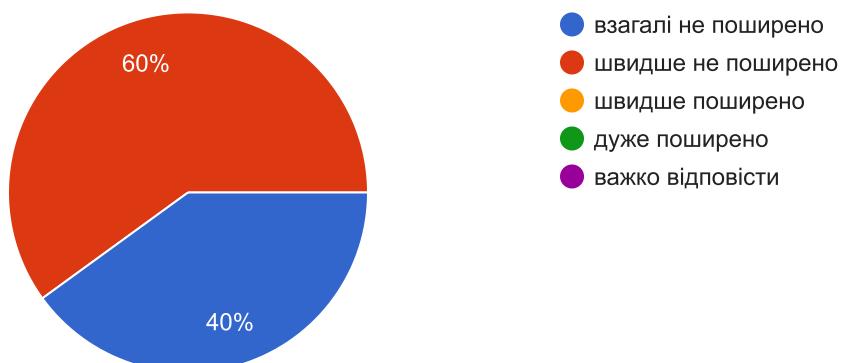
5 відповідей

 Копіювати

24. Наскільки поширені серед Ваших однокурсників наступні прояви поведінки:

- підробка, фальсифікація даних в навчальних роботах (наприклад, підміна даних, підробка результатів досліджень тощо)
- придбання готових робіт (курсові, реферати, розрахункові)
- списування зі шпаргалок, смартфонів на іспитах/заліках
- плагіат у навчальних роботах (курсивих, дипломних, магістерських тощо)

5 відповідей



25. Якщо були зазначені вище випадки, зазначте назву дисципліни (кредитного модуля)

5 відповідей

Не було

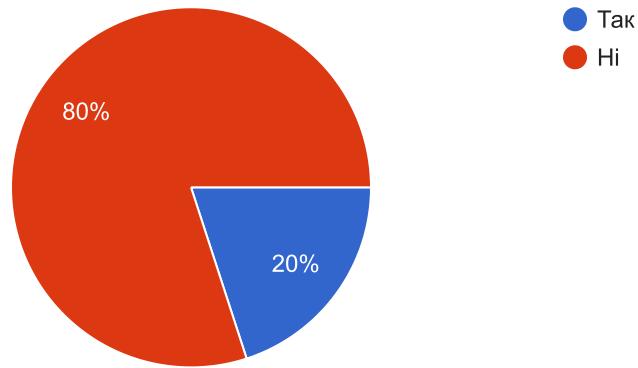
-

Відсутні

 Копіювати

26. Чи використовували механізми консультивативної та соціальної підтримки з боку Університету?

5 відповідей



27. Опишіть свій досвід при використанні механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультивативної та соціальної підтримки, якщо це мало місце.

5 відповідей

Не було

-

Відсутній



28. Надайте пропозиції загального характеру по покращенню освітньої програми

5 відповідей

Все влаштовує

.

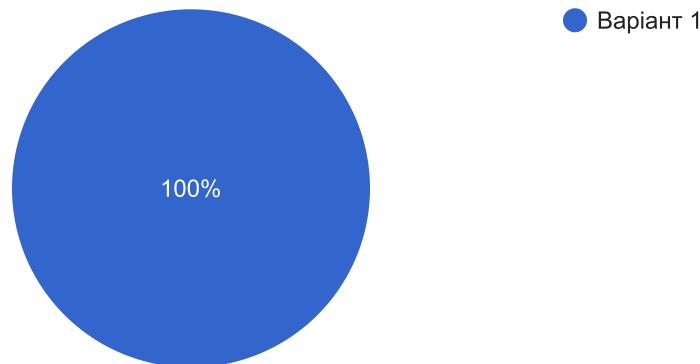
+
Немає пропозицій. Все влаштовує

Усім задоволений

Запитання без назви

 Копіювати

5 відповідей



Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. -[Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



